**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – poziom zaawansowany I |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language – Advanced Level I* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  dr Jorge Cabezas Miranda  mgr Olga Grzyś |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie studenta do przetwarzania różnych tekstów ustnych i pisemnych o określonej długości w różnych odmianach języka; płynnego, spontanicznego wyrażania się z niewielkim wysiłkiem; znajdowania właściwego wyrażenia w danej sytuacji w określonym kontekście społecznym, pracowniczym lub akademickim, a zatem używania języka z elastycznością i skutecznością, demonstrując poprawne wykorzystanie mechanizmów organizacji i spójności wypowiedzi ustnej i pisemnej.  Podsumowując, celem kursu jest uzyskanie przez studenta poziomu C1.1-3. biegłości językowej oraz kompetencji komunikatywnej i socjokulturowej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Doskonała znajomość wszystkich najważniejszych struktur gramatycznych.  Rozumienie tekstów na poziomie B2+ zgodnie z ESOKJ. |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zrozumienie i pisanie tekstów poziomu B2+ zgodnie z ESOKJ. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K2\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń  U02: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03: posiada umiejętność zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na zaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04: posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K2\_U13        K2\_U10      K2\_U09        K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst społeczno-kulturowy, w którym występuje. | K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Ćwiczenia, czytanie i komentowanie tekstów, tworzenie tekstów, praca w grupach, gry dydaktyczne, dyskusje, regularne krótkie testy kontrolne z przerobionego materiału, prezentacje. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| U01 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| U02 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| U04 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| K01 |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach (dopuszcza się dwie nieobecności na zajęciach każdej z osób prowadzących), zadań/projektów indywidualnych i grupowych realizowanych podczas zajęć oraz w domu, krótkich testów sprawdzających stopień przyswojenia nowego materiału. Aby podejść do egzaminu, student musi uzyskać zaliczenie przedmiotu u obu prowadzących. W razie niezaliczenia uzyskania oceny negatywnej z przedmiotu na koniec semestru, student podchodzi do kolokwium poprawkowego z całego materiału zrealizowanego podczas zajęć.  Egzamin końcowy w sesji zimowej: część pisemna (wymaganie min. 70% punktów, aby przystąpić do części ustnej), część ustna (ocena pozytywna od min. 70%)  Ocena końcowa z z egzaminu jest średnią ocen z jego części pisemnej i ustnej oraz zadań realizowanych podczas trwania semestru (jedna wspólna średnia od obu prowadzących).  W przypadku niezdania jednej części egzaminu, student podchodzi do obu części egzaminu w sesji poprawkowej.  Sześciostopniowa skala ocen: 3.0, dostateczny (70–75%), 3.5 (76–81%), 4.0, dobry (82–87%), 4.5 (88–93%), 5.0, bardzo dobry (94–100%). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia stacjonarne, które w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną mogę przyjąć formę zdalnych. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Identidad * Emociones * Mujeres * Redes * Orígenes * Fronteras * Discurso * Memoria * Seducción * Artykuły prasowe i internetowe dotyczące najnowszych wydarzeń w krajach hiszpańskojęzycznych i na świecie. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * VV.AA. (2017): ***C de C1. Libro del alumno.*** Madrid: Difusión. * VV.AA. (2017): ***C de C1. Cuaderno de ejercicios.*** Madrid: Difusión. * Selección de materiales DELE C1 (profesor/a) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs,*podcasts* y vídeos en línea * BECH, A. et al. (2012): ***El Cronómetro C1****.* Madrid: Edinumen. * CHAMORRO, Mª D., et al. (2006): ***El ventilador C1. Curso de español de nivel superior***. Barcelona: Difusión. * DE PRADA, M. et al. (2012): ***Uso interactivo del vocabulario B2-C2***. Madrid: Edelsa. * BARALO M. et al. (2012): *V****ocabulario nivel avanzado B2.***Madrid: Anaya. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: http://www.rae.es/rae.html. * EQUIPO NUEVO PRISMA (2016): ***Nuevo Prisma C1***. Madrid: Edinumen. * GÁLVEZ, D (2011): ***Dominio: Curso de perfeccionamiento. Nivel C***. Madrid: Edelsa. * INSTITUTO CERVANTES (2009): ***Ortografía práctica del español***. Madrid: Espasa. * MARTÍNEZ, M.J. et al. (2012): ***Las claves del nuevo DELE C1.*** Madrid: Difusión. * MUÑOZ-BASOLS, J. et al. (2013*):* ***¡A debate! Estrategias para la interacción oral*.** Madrid: Edelsa * PÉREZ, R. M., QUINTANA, L. (2012):***Preparación al DELE C1.***Madrid: Edelsa * PUERTAS, E; TUDELA, N (2014): ***¡Dale al DELE! C1.***Madrid: enClave-ELE. * SARRALDE, B. et al. (2016):***Vitamina C1: Curso de Español de Nivel Superior*.** Madrid: SGEL. * VV.AA. (2019): ***Etapas plus C1. Proyectos, textos y competencias*.** Madrid: Edinumen. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |